

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ  
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA**

**ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO DEL 7 DE MARZO AL 22 DE ABRIL DE 2022**

**DISEÑO CURRICULAR DEL DIPLOMADO**

- 1.1. NOMBRE DEL DIPLOMADO: FORMULACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACION PROYECTOS PÚBLICOS  
NIVEL DE CERTIFICACION INTERMEDIO Y AVANZO.**
- COSTO DEL DIPLOMADO: B/. 350.00**

Abono para reservación de cupo: 50.00 (Se Pueden hacer pagos fraccionados (4) hasta la culminación del Diplomado)  
En el Slip Del Banco, Colocar el Nombre del participante e institución y el nombre del Diplomado.

Se puede pagar en la Caja de la Facultad De Administración Pública (Secretaría Administrativa)

Cuenta Facultad De Administración Pública:

**PAGO AL BANCO NACIONAL CUENTA # 010000034465 Facultad de Administración Pública.**

## **1.2. NATURALEZA DEL DIPLOMADO**

La naturaleza del Diplomado es de perfeccionamiento con énfasis en la capacitación. La capacitación implica una acción formativa rápida, muy puntual y específica en la cual se les ofrece a los participantes conocimientos conceptuales, procedimentales o actitudinales, que les habiliten para un mejor desempeño profesional o laboral de acuerdo con las intencionalidades pedagógicas que conduce a nuevas competencias en desarrollo de proyectos públicos.

## **1.3. TIEMPO Y DURACIÓN DEL DIPLOMADO**

Un porcentaje del tiempo en horas del diplomado se desarrollará en forma virtual (sincrónica) y otro porcentaje de manera asincrónica, mediante el estudio y aprendizaje independiente y/o grupal con base a medios didácticos de auto aprendizaje o mediáticos. El diplomado contará con 120 horas, 80 horas virtuales sincrónicas y 40 hora no presenciales tutelado.

### **Duración de horas presenciales:**

El Diplomado se realizará por módulo con siete (7) días virtuales de 2-2.5 horas sincrónicas, de acuerdo a la siguiente programación:

## Programación de las horas Presenciales

Módulo	Día	Horario	Horas por día	Horas Totales
I	lunes, marzo 7, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
I	martes, marzo 8, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
I	miércoles, marzo 9, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
I	jueves, marzo 10, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
I	viernes, marzo 11, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
I	lunes, marzo 14, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
I	martes, marzo 15, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
II	miércoles, marzo 16, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
II	jueves, marzo 17, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
II	viernes, marzo 18, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
II	lunes, marzo 21, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
II	martes, marzo 22, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
II	miércoles, marzo 23, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
II	jueves, marzo 24, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
III	viernes, marzo 25, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
III	lunes, marzo 28, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
III	martes, marzo 29, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
III	miércoles, marzo 30, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
III	jueves, marzo 31, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
III	viernes, abril 1, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
III	lunes, abril 4, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
IV	martes, abril 5, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
IV	miércoles, abril 6, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
IV	jueves, abril 7, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
IV	viernes, abril 8, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
IV	lunes, abril 11, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
IV	martes, abril 12, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
IV	miércoles, abril 13, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
V	jueves, abril 14, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
V	viernes, abril 15, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
V	lunes, abril 18, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
V	martes, abril 19, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
V	miércoles, abril 20, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
V	jueves, abril 21, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
V	viernes, abril 22, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	

**Duración de horas no presenciales:** El diplomado tendrá un total de 40 horas no presenciales. Por cada módulo, las ocho (8) horas no presenciales asincrónicas tuteladas serán distribuidas acorde a lo estipulado por el Facilitador en la cuales el participante realizará el diseño del proyecto. Se podrá solicitar una prórroga de una semana en caso de no culminar en fecha establecida.

#### **1.4. MODALIDAD DIDÁCTICA.**

- La modalidad Presencial Sincrónica (80 horas Virtuales por Zoom)
- La modalidad Presencial, asincrónicas (40 horas No presenciales, vías online acordadas con el facilitador)

#### **1.5. FACILITADORES DEL DIPLOMADO**

##### **Facilitadores Internacionales**

- Dr. Rogelio Rodríguez. México.

##### **Facilitadores Nacionales**

- Ing. Félix Alderete
- Ing. Marisol Carías
- Lcdo. Rodrigo Pastor
- Lcdo. Osvaldo Sánchez

## **1.6. UNIDAD RESPONSABLE Y COORDINADORA DEL DIPLOMADO.**

### **Universidad de Panamá. Escuela Internacional de Verano,**

- Mgter. Ricardo Him Chi. Vicerrector de VIEX- Vicerrectoría de Extensión
- Dra. Nimia Herrera. Directora de la Dirección de Educación Continúa VIEX
- Mgter. Donaldo Sinisterra. Decano de la Facultad de Administración Pública
- Mgter Orlando Ávila. Director de Educación Continúa. Facultad. de Administración Pública

**Elaboración del Programa:** Mgter. Argelia Zambrano Barletta

### **Coordinadores del Diplomado:**

#### **Facultad de Administración Pública:**

Mgter. Argelia Zambrano Barletta

- Sr. Diego Flores, Facultad de Administración Pública coordinación administrativa

## 1.7. FUNDAMENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO

Para comprender la magnitud e importancia del Diplomado en Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos Públicos, se requiere observar a nivel mundial los nuevos paradigmas que se presentan por la crisis institucional y sanitaria de los actuales momentos. Esto lo podemos visualizar de acuerdo con el Dr. Rogelio Rodríguez, Presidente del Instituto Latinoamericano de Políticas Públicas para América Latina, en su obra “Descentralización y Desarrollo Municipal en el marco de la Agenda 2030 para América Latina” (IEPAPAL-ANTAI-2021), en donde nos señala que “ ... a partir del 2020 que el escenario se transforma frente a un problema que es de todos conocido, generado por el COVID-19, frente al cual obligó a todos los países del mundo a replantear nuevas formas de investigación social, política y económica, donde el desarrollo de los países un puede estar exento de una reingeniería hacia una transversalidad en la comunicación que permita más gobernanza sobre todo una mejor participación ciudadana, en la ruta por generar fortalezas institucionales en el gobierno y en la administración pública ...”.

En base a estos criterios planteados es de suma importancia que los servidores públicos, que de una u otra manera, se desempeñan en la formulación, ejecución y evaluación de los proyectos públicos, cuenten con los conocimientos teóricos prácticos y las competencias necesaria para el desarrollo de proyectos públicos construidos bajo dichos ejes transversales y estratégicos, integrados con los objetivos de desarrollo sostenible y la construcción de políticas públicas participativas, que permitan construir proyectos sociales cónsonos con nuestra realidad actual, en donde urge capitalizar los escasos recursos económicos, humanos, materiales y equipos, tecnológicos, conformes con la cuarta revolución industrial. Por ello, este Diplomado está dirigido a proporcionar a los participantes un análisis sobre la innovación, formulación y evaluación de proyectos de inversión pública, enfocados en la recuperación económica del país y la región.

El desarrollo socioeconómico de los países depende en gran manera de obras de inversión que se realicen y de una adecuada administración eficiente, eficaz y efectiva. El desarrollo mediante proyectos públicos descansa en las estrategias de diseñar e implementar programas de capital social y económico en el sector público, que distribuya los recursos escasos entre necesidades públicas de elevada prioridad. La administración municipal (distritos, corregimientos y localidades), es una de las administraciones públicas que demanda gran cantidad de proyectos comunitarios. Además, las oficinas públicas elaboran proyectos de infraestructura y equipamiento para su expansión y modernización de los servicios que ofrecen a sus usuarios. Por tales razones el Diplomado es gran importancia para el fortalecimiento en el desempeño de los profesionales que formulan, ejecutan y evalúan los proyectos. El perfil de los profesionales de la gestión de proyectos públicos debe ser capaz de planificar, organizar, dirigir, gestionar y controlar la elaboración del diseño, su ejecución y evaluación, por lo menos a nivel comunitario y de oficinas públicas. Debe interesarse por el bienestar social, desarrollar los valores éticos y morales; tiene que estar preparado para saber conocer, saber ser, saber hacer y saber relacionarse con los demás.

De igual forma este curso pretende familiarizar al estudiante con la Metodología del Marco Lógico de Proyectos (MML-BID), en cuanto a sus conceptos y aplicaciones. Por otro lado, se busca que los participantes comprendan el importante aporte de esta herramienta a la gestión estratégica de las políticas públicas, los planes estratégicos y su consecuente desarrollo en proyectos y programas organizacionales, así como su invaluable valor en el seguimiento, control y evaluación de estas. El curso facilitará a los participantes la comprensión sobre el entorno en que se desenvuelven las organizaciones y el escenario ideal mediante los cuales esta herramienta alcanza su máxima beneficio y desempeño, de igual forma que adquieran las competencias necesarias para lograr mayor eficiencia y eficacia en la utilización de esta metodología y por ende en el desarrollo de sus funciones. Dentro de este planteamiento sistémico el curso pretende conducir a los participantes a establecer un orden o coordinación tanto vertical como horizontal entre el nivel estratégico, táctico y operacional de las organizaciones.

## **1.8 OBJETIVOS GENERALES DEL DIPLOMADO**

- Introducir al participante en el conocimiento teórico práctico de las normas internacionales y nacionales de la planificación de proyectos públicos.
- Reconocer los ejes transversales de proyectos públicos a nivel internacional y nacional.
- Comprender la Integración de los planes, programas y proyectos internacionales, nacionales e institucionales y comunitarios.
- Analizar los ciclos y fases de los proyectos públicos.
- Comprender los diversos estudios técnicos que se requieren para determinar el diagnóstico, las estrategias, el marco institucional y el registro de proyectos públicos.

## **1.9 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO**

- Reconocer la importancia de la gestión de calidad de los proyectos públicos a partir de los ejes transversales de: objetivos de desarrollo sostenible, innovación, transparencia y rendición de cuentas, gobierno abierto, gobernanza y participación ciudadana.
- Analizar e identificar la importancia de la Integración de planes, programas y proyectos internacionales, nacionales e institucionales, basados en la modernización y procesos de descentralización.
- Analizar el perfil del diagnóstico, la documentación y fundamentación de los proyectos públicos.
- Comprender los elementos para la elaboración del diseño técnico y administrativos de los proyectos públicos.

- Facilitar el proceso de conceptualización para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales de inversión y cooperación.
- Crear capacidades para analizar y tomar de decisiones, en atención a los cambios sociales a favor de los beneficiados de los proyectos y programas.
- Experimentar en el uso de la herramienta de marco lógico.
- Aprender el uso y utilidad de las principales herramientas utilizadas en el diseño de los proyectos de cooperación e inversión pública.
- Aprender el uso y utilidad del MML en todas las etapas del ciclo proyectos: identificación y valoración de actividades que encajen en el marco de los programas país, en la preparación del diseño de los proyectos de manera sistemática y lógica, en la valoración del diseño de los proyectos, en la implementación de los proyectos aprobados y en el monitoreo, revisión y evaluación del progreso y desempeño de los proyectos.

#### **1.10 PERFIL DE INGRESO DE LOS PARTICIPANTES**

Los participantes serán profesionales y servidores públicos que se desempeñen de manera directa o indirecta en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos públicos en entidades del gobierno y docentes universitarios.

## 1.11 INTRODUCCIÓN

La formulación, ejecución y evaluación de proyectos públicos, basados en las normativas internacionales y nacionales, revisten una importancia vital dentro de la planeación del desarrollo económico y social de cualquier país y mayor todavía en los países en vías de crecimiento, donde se requiere optimizar los recursos financieros generalmente escasos, con la finalidad de alcanzar las metas propuestas. Es por ello la importancia de este diplomado que se concentra en la elaboración de diseños de proyectos de funcionamiento y de inversión, como medio de intervención institucional, administrativa y operativa, para cubrir las necesidades públicas y comunitarias.

El diplomado se desarrollaría en los siguientes cinco módulos:

- **MÓDULO 1.** PLANIFICACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y LOS EJES TRANSVERSALES DE PROYECTOS PÚBLICOS A NIVEL INTERNACIONAL Y NACIONAL.
- **MÓDULO 2.** DIAGNÓSTICO, DOCUMENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS.
- **MÓDULO 3.** EL DISEÑO TÉCNICO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS.
- **MÓDULO 4.** FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, MODELOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS.
- **MÓDULO 5.** EL PRESUPUESTO, FUENTE DE FINANCIAMIENTO, EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA.

Se desarrollarán los aspectos conceptuales y prácticos de la Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos Públicos, de cada módulo para mayor comprensión tanto de los facilitadores que dictan los módulos como de los participantes en el proceso de enseñanza aprendizaje de este Diplomado.

De igual forma, que contribuya a que los participantes puedan adoptar criterios racionales de decisión sobre diversos aspectos en la formulación, ejecución y evaluación de proyectos públicos, tales como la toma de decisiones para la asignación de los recursos, entre alternativas prioritarias de desarrollo social especialmente en tiempo de crisis institucionales, como la que vivimos hoy en día con la pandemia del COVID-19. En este sentido, la Formulación, Ejecución y Evaluación de Proyectos Sociales tiene el mérito de ser una importante contribución a la evaluación de las políticas públicas y programas sociales, que es de esperar que alcance pronto la madurez actual de la evaluación económica.

El desarrollo de los temas requerirá la participación tanto del facilitador como de los participantes de manera colaborativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## 1.12 ESTRUCTURA MODULAR DEL DIPLOMADO

- **MÓDULO 1.** Planificación Socio Económica y los Ejes Transversales de Proyectos Públicos a Nivel Internacional y Nacional.  
**Dr. Rogelio Rodriguez. México.**
- **MÓDULO 2.** Los Estudios Técnicos para Determinar el Diagnóstico, Documentación y Fundamentación de Proyectos Públicos.  
**Lcdo. Osvaldo Sánchez. Panamá.**
- **MÓDULO 3.** El Diseño Técnico y Administrativo del Proyecto Público.  
**Lcdo. Rodrigo Pastor. Panamá.**
- **MÓDULO 4.** Formulación de Proyectos con Metodología de Marco Lógico, Modelos Conceptuales y Metodológicos.  
**Ing. Félix Alderete. Panamá.**
- **MÓDULO 5.** El Presupuesto, Fuente de Financiamiento, Ejecución Presupuestaria y Financiera de Proyectos de Inversión Pública.

**1.13 CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DEL DIPLOMADO.** La evaluación de los participantes en cada uno de los módulos utilizará los siguientes criterios y escalas de Evaluación Ponderada:

<b>Sobresaliente</b>	(S)	100-91
<b>Notable</b>	(N)	90-81
<b>Aprobado bien</b>	(A.B)	80-71
<b>Aprobado suficiente</b>	(A.S.)	70-60
<b>Reprobado</b>	(R)	-60
<b>Incompleto</b>	(INC)	--

## 1.14 PERFIL DE SALIDA DEL PARTICIPANTE

Al concluir el diplomado los participantes tendrán un mejor desempeño profesional o laboral de acuerdo con las intencionalidades pedagógicas de esta acción de perfeccionamiento:

- Conocer las normas internacionales y nacionales de la planificación de proyectos públicos.
- Conocer los ejes transversales de los objetivos de desarrollo sostenible, la innovación, la transparencia y rendición de cuentas, el gobierno abierto, gobernanza y participación ciudadana.
- Conocer metodologías para la identificación y elaboración de proyectos públicos.
- Conocer metodologías para la evaluación de proyectos públicos, con sus respectivas técnicas e instrumentos de evaluación.
- Aplicar las metodologías enseñadas, mediante la elaboración y evaluación de un proyecto de funcionamiento o de inversión a nivel de perfil.
- Intercambiar experiencias entre los participantes de las distintas instituciones en el tema del diseño, ejecución y evaluación de proyectos públicos.

### COMPETENCIAS

- ✓ Capacidad para la formulación y gestión de proyectos de cooperación e inversión pública a partir de experiencia prácticas.
- ✓ Capacidad para utilizar las fuentes documentales y de información relativas a la planificación estratégica.
- ✓ Capacidad para comprender la importancia y de desarrollar el pensamiento estratégico en los procesos de planificación estratégica.
- ✓ Capacidad para fomenta una actitud abierta, flexible y comprensiva sobre la naturaleza compleja, dinámica, social e

ideológica de la planificación.

- ✓ Capacidad para comprender el proceso de gestionar los recursos en la formulación de proyectos de cooperación e inversión pública.
- ✓ Capacidad para valora la importancia de la evaluación de los proyectos cooperación e inversión pública.
- ✓ Capacidad para comprender la conceptualización del ciclo de proyectos utilizando la herramienta Matriz de Marco Lógico
- ✓ Capacidad de formular analizar y gestionar proyectos de cooperación e inversión social
- ✓ Capacidad para realizar estudios que permitan determinar la viabilidad de un proyecto de cooperación e inversión social.
- ✓ Capacidad para hacer el seguimiento de la ejecución de un proyecto social
- ✓ Capacidad para determinar la viabilidad financiera y conveniencia de realización de un proyecto social
- ✓ Capacidad para evaluar el cumplimiento del plan de ejecución de un proyecto social
- ✓ Capacidad para determinar la estructura de financiación de un proyecto de cooperación e inversión social.

### **1.15 ESTIMACIÓN DEL PRESUPUESTO DEL DIPLOMADO.**

El **Acuerdo Administrativo No 5-04 del 19 de mayo de 2004** referente a la asignación porcentual de toda actividad de Educación Continua, que dice así:

Administración Central (Fondo de Imprevistos)	<b>10%</b>
Vicerrectoría de Extensión	<b>10%</b>
Unidad Ejecutora	
Unidades Académicas y Técnico-administrativas	<b>20%</b>
Gastos generados por la actividad (Pago a Coordinadores, facilitadores Y gastos de Organización	60%

### **1.16 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL DIPLOMADO.**

El instrumento de evaluación de los facilitadores y del Diplomado será elaborado por la Dirección de Educación Continua de la Facultad de Administración Pública en coordinación con la Escuela Internacional de Verano para la aprobación de la VIEX.

### **1.17 CURRÍCULO VITAE DE LOS FACILITADORES. (Adjunto)**

- **Rogelio Rodríguez. México**
- **Félix Alderete. Panamá.**
- **Marisol Carías. Panamá.**
- **Rodrigo Pastor. Panamá.**
- **Osvaldo Sánchez. Panamá.**

### **1.17 PLAN DEL DIPLOMADO DE PROYECTOS PÚBLICOS COMPRENDE CINCO MÓDULOS Y LOS MISMOS SON:**

#### **MÓDULO I. PLANIFICACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y LOS EJES TRANSVERSALES DE PROYECTOS PÚBLICOS A NIVEL INTERNACIONAL Y NACIONAL.**

Los tópicos sobresalientes para desarrollar en este módulo comprenden:

1. La labor de proyecto y la planificación socioeconómica internacional y nacional
2. Los ejes transversales de proyectos públicos a nivel internacional y nacional
3. Integración de planes, programas y proyectos internacionales, nacionales e institucionales y comunitarios
4. Ciclos y fases de los proyectos públicos
5. Esquema general del diseño de proyectos públicos.
6. La Descentralización de los Proyectos Públicos (gobiernos locales)

## **MÓDULO II. DIAGNÓSTICO, DOCUMENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS.**

En este módulo se desarrollará los siguientes subtemas:

1. El perfil del diagnóstico, documentación y fundamentación
2. Diseño de estrategias y su justificación
3. El marco institucional (misión y planes); finalidades, objetivos y metas
4. Presentación, Registro y Elegibilidad de los Programas y Proyectos de Inversión Pública (SINIP)

## **MÓDULO III. DISEÑO TÉCNICO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS.**

1. Fundamentos de la evaluación social de proyectos públicos.
2. Descripción y diseño técnico del proyecto.
3. Justificación y formulación de los proyectos públicos.
4. Eficacia, efectividad y eficiencia de un proyecto público.
5. Localización del proyecto: factores favorables y desfavorables
6. Informe final de evaluación del proyecto objeto de estudio.

## **MÓDULO IV. FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, MODELOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICO**

1. Identificación del problema y alternativas de solución
2. utilización de herramientas del Marco Lógico de Proyectos
3. Construcción de la Matriz del Marco Lógico de Proyectos
4. Complementarias
5. Matriz de Medios de Verificación expandidos
6. Factores de Riesgo
7. Métodos de Recolección de Datos
8. Monitoreo y Seguimiento
9. Elaboración de Términos de Referencia (TDR)
10. Redacción de informe técnico de resultados

## **MÓDULO V. EL PRESUPUESTO, FUENTE DE FINANCIAMIENTO, EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA.**

1. Determinación de los recursos, elaboración del presupuesto y las fuentes de financiamiento de proyectos públicos a nivel internacional y nacional.
2. Directrices, indicadores, medios de comprobación y factores limitantes.

## 1.18 METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje descansa sobre la exposición oral, apoyada por el diseño de diagramas, mapas conceptuales, talleres, redes y demás gráficas posibles. La discusión dirigida en grupos y en plenarias. Los participantes elaborarán hojas de trabajos en base a los temas de interés realista de una comunidad o institución específica. Además del método del diseño de proyectos: cada participante elaborará y presentará al final del Diplomado el perfil integral de un proyecto de obra y(o equipamiento para un servicio público, con el fin de solucionar un problema socioeconómico. Cada participante recibirá la orientación formativa del docente. Este curso se desarrollará combinando aspectos conceptuales con intercambio de experiencias de los participantes en el diseño de proyectos de cooperación e inversión pública.

En cada sesión por módulo se tendrá una jornada de exposición con dinámica participativa y posterior una jornada de trabajo en grupos para la formulación gradual de los proyectos. De igual forma se presentaran ejemplos, experiencias y puesta en práctica de los conceptos que constituyen la esencia de esta herramienta (Marco Lógico de Proyecto). La estrategia metodológica tiene por finalidad lograr la transmisión de los contenidos a través de una problematización de estos, para lo cual resulta imprescindible la incorporación al proceso de enseñanza-aprendizaje del conjunto de preocupaciones que organiza los intereses y motivaciones de los/las participantes. Por otro lado, se prevé el planteo un proyecto práctico para la resolución en clase de sus respectivas herramientas; o resolución en casa y posterior puesta en común en las clases.

El participante deberá formular un proyecto, bajo la guía y seguimiento del facilitador, plasmar los conocimientos y aplicación de las herramientas de formulación, diseño, seguimiento y evaluación de proyectos. Utilizando una secuencia de este desde la determinación del problema o necesidad que fundamente el proyecto de cooperación e intervención social requerido o solicitado por la institución y sus respectivos beneficiarios e involucrados del mismo.

**Prácticas en el aula:** El facilitador explica el contenido de los métodos y asigna los ejercicios; los participantes resuelven los ejercicios de manera asincrónica, según la complejidad del tema; retroalimentación de resultados.

**Proyectos de Investigación:** El facilitador presenta las líneas del proyecto de investigación individual y grupal, organiza los grupos de trabajo y trabaja con los participantes en el diseño del proyecto y en la utilización de las herramientas. El participante deberá sustentar el proyecto a través de los instrumentos técnicos utilizados en clase de manera sincrónica. Este proyecto será considerado como el examen para la certificación de conocimientos en administración pública.

### **1.19 EVALUACIÓN**

**Diagnostica:** Observación sistemática, análisis de problemas, objetivos y de las alternativas, Prueba objetivas y prácticas.

**Formativa:** Se toma en cuenta el interés y la participación en clases, los avances en cada una de las fases del trabajo asignado y la síntesis de las exposiciones. Se toma en cuenta la formulación de preguntas y respuestas objetivas o subjetivas, para la retroalimentación de los temas tratados.

**Evaluación Sumativa:** Trabajo en Grupo, Presentación por etapas del diseño del proyecto y Sustentación Final de Proyecto; Exposiciones del Proyecto.

Se aplicarán las evaluaciones diagnóstica, formativa y sumativa. La diagnóstica se aplicará al inicio de cada módulo sobre temas que el participante ya ha experimentado en el cargo que desempeña. La formativa se realizará en forma permanente, integral y sistemática durante todo el diplomado, mediante las hojas de trabajo y supervisión de los talleres.

La evaluación sumativa se realizará cumpliendo las normas del estatuto universitario por la VIEX en relación con la asistencia y aprobación como mínimo del Diplomado como mínimo 71 puntos

## 1.20 COMPETENCIAS

Las competencias para lograr por el participante al finalizar el Diplomado son:

1. Comprende la Planificación Socio Económica y los Ejes Transversales de Proyectos Públicos a Nivel Internacional y Nacional.
2. Desarrolla diagnósticos socioeconómicos sobre necesidades comunitarias o de instituciones públicas, así como las directrices que guíen la solución del problema.
3. Propone diseños técnicos de obras y/o equipamientos para la solución de una necesidad pública. }
4. Comprende los fundamentos en los cuales se apoya la evaluación de proyectos públicos.
5. Evalúa la coherencia interna de los componentes del diseño de proyectos públicos.
6. Evalúa el potencial de la eficacia, efectividad y eficiencia de un proyecto público.
7. Elabora el informe de evaluación del proyecto objeto de estudio.
8. Elabora los costos y beneficios presupuestarios, las posibles fuentes de financiamiento; así como los indicadores de evaluación y los posibles factores de éxito de un proyecto público
9. Capacidad para caracterizar la formulación y gestión de proyectos de cooperación e intervención social a partir de experiencia prácticas.
10. Capacidad para utilizar las fuentes documentales y de información relativas a la planificación estratégica.
11. Capacidad para comprender la importancia de desarrollar el pensamiento estratégico en los procesos de planificación estratégica.
12. Capacidad para fomentar una actitud abierta, flexible y comprensiva sobre la naturaleza compleja, dinámica, social e

ideológica de la planificación.

13. Capacidad para comprender el proceso de gestionar los recursos en la formulación de proyectos de cooperación e intervención social.
14. Capacidad para valorar la importancia de la evaluación de los proyectos de cooperación e intervención social
15. Capacidad para construir la matriz de marco lógico de proyectos
16. Capacidad para elaborar el presupuesto de proyectos asociado a las actividades
17. Capacidad para determinar los factores de riesgos de proyectos
18. Capacidad para utilizar la matriz de medios de verificación de proyectos
19. Capacidad para valorar y utilizar diversos métodos de recolección de datos
20. Capacidad de utilizar herramientas para monitorear, dar seguimiento y evaluar proyectos
21. Capacidad para realizar Informes Técnicos de Evaluación de proyectos

### **1.21 MATRÍCULA**

La inscripción se realiza en la Dirección de Educación Continua en la Facultad de la Facultad de Administración Pública de la Universidad de Panamá. Los postulantes al programa deberán:

1. Completar el formulario de postulación y el abono mínimo de B/.50.00 para su inscripción.
2. Enviar formulario de matrícula con sus datos personales al correo electrónico, acompañado de una copia de su cédula de identidad personal (en caso de estudiantes extranjeros copia de su pasaporte).
3. Los profesionales o servidores públicos deben aportar la carta de compromiso del pago institucional.

## **CERTIFICACIÓN DE ASISTENCIA**

A los participantes que hayan atendido el 80% de las clases virtuales, pero no hayan presentado el trabajo de fin de curso, se les otorgará certificado de asistencia con aprovechamiento, y podrán solicitar hacer nuevamente el examen para su Certificación de Conocimientos en Administración Pública.

### **1.23 BIBLIOGRAFÍA (Se anexa en el cuadro de Planificación Curricular)**

## 1.24. CRONOGRAMA DIPLOMADO ESCUELA INTERNACIONAL DE VERANO 2022

Módulo	Facilitador	Día	Horario	Horas por día	Horas Totales
MÓDULO 1. PLANIFICACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y LOS EJES TRANSVERSALES DE PROYECTOS PÚBLICOS A NIVEL INTERNACIONAL Y NACIONAL.	Rogelio Rodríguez. México.	lunes, marzo 7, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
		martes, marzo 8, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		miércoles, marzo 9, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		jueves, marzo 10, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		viernes, marzo 11, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		lunes, marzo 14, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		martes, marzo 15, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO, DOCUMENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS.	Osvaldo Sánchez. Panamá.	miércoles, marzo 16, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
		jueves, marzo 17, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		viernes, marzo 18, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		lunes, marzo 21, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		martes, marzo 22, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		miércoles, marzo 23, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		jueves, marzo 24, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
MÓDULO 3. DISEÑO TÉCNICO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS.	Rodrigo Pastor. Panamá	viernes, marzo 25, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
		lunes, marzo 28, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		martes, marzo 29, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		miércoles, marzo 30, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		jueves, marzo 31, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		viernes, abril 1, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		lunes, abril 4, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
MÓDULO 4. FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, MODELOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS	Félix Alderete. Panamá	martes, abril 5, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
		miércoles, abril 6, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		jueves, abril 7, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		viernes, abril 8, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		lunes, abril 11, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		martes, abril 12, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		miércoles, abril 13, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	

Módulo	Facilitador	Día	Horario	Horas por día	Horas Totales
MÓDULO 5. EL PRESUPUESTO, FUENTE DE FINANCIAMIENTO, EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA DE PROYECTOS PÚBLICOS.	Marisol Carías. Panamá.	jueves, abril 14, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	16
		viernes, abril 15, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		lunes, abril 18, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		martes, abril 19, 2022	6:00 p.m. - 8:30 p.m.	2.5	
		miércoles, abril 20, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		jueves, abril 21, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	
		viernes, abril 22, 2022	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	2	

**MÓDULO 1. PLANIFICACIÓN SOCIO ECONÓMICA Y LOS EJES TRANSVERSALES DE PROYECTOS PÚBLICOS A NIVEL INTERNACIONAL Y NACIONAL. ROGELIO RODRIGUEZ - MÉXICO.**

**Duración:** 24 horas

**Virtuales:** 16 horas

**No presenciales Asincrónicas:** 8 horas

**Fecha:** lunes 7 de marzo al martes 15 de marzo de 2022

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
<p>Reconocer los ejes transversales de proyectos públicos a nivel internacional y nacional</p> <p>Comprender la Integración de los planes, programas y proyectos internacionales, nacionales e institucionales y comunitarios</p> <p>Analizar los ciclos y fases de los proyectos públicos, así como el esquema general del diseño.</p>	<p>1. Los ejes transversales de proyectos públicos a nivel internacional y nacional</p> <p>a. Agenda 2030 para América Latina</p> <p>b. Objetivos de desarrollo sostenible</p> <p>c. Cartas Iberoamericanas</p> <p>i. Función Pública y el Buen Gobierno</p> <p>ii. Innovación y Gobierno abierto,</p> <p>iii. Transparencia y Rendición de cuentas,</p> <p>iv. Gobernanza y Participación ciudadana</p> <p>v. Ética y combate a la corrupción</p> <p>2. Integración de planes, programas y proyectos internacionales, nacionales e institucionales y comunitarios</p> <p>3. Ciclos y fases de los proyectos públicos</p> <p>4. Esquema general del diseño de proyectos públicos</p> <p>5. Descentralización de los Proyectos Públicos</p>	<p>Lluvia de Ideas</p> <p>Exposición dialogad</p> <p>Pequeños grupos de discusión</p> <p>Investigación</p>	<p><b>Estudio independiente,</b> se le asigna a las participantes lecturas de documentos o material de apoyo didáctico correspondiente con su guía. Estos realizan una lectura comprensiva Esta lectura se hace sistemáticamente (trabajo que se hace en casa). Luego a través de una plenaria o debate presentan sus argumentos y un informe de lo estudiado.</p> <p><b>Debate dirigido,</b> se le proporciona el tema en relación a los fines y funciones del Estado, para que los estudiantes lo estudien, lo presenten</p>	<p>Multimedia</p> <p>Plataforma Zoom</p> <p>Wifi o data Laptop o dispositivo electrónico</p> <p>Lecturas relacionadas con el módulo (enviadas por correo electrónico)</p> <p>Guía de Instrucción</p>	<p><b>Diagnóstica:</b> Preguntas al inicio del módulo relacionado con los temas de este; con respuestas oral o escritas para conocer el nivel de conocimiento del grupo o individual.</p> <p><b>Formativa:</b> Se confeccionan preguntas previamente objetivas o subjetivas (escrita u oral), para retroalimentación de los temas tratados en el módulo. Asistencia a clases; quiz;</p>	<p><b>Adjunto</b></p>

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
			<p>a través del debate y lo discutan. Al final deben entregar una síntesis y sus comentarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajos prácticos</li> <li>▪ Exposiciones dialogadas</li> <li>▪ Investigaciones grupales</li> <li>▪ Monografías</li> </ul> <p>Entre otras actividades que determine el facilitador acorde al módulo.</p>		<p>ejercicios de crucivocabulario; mapa conceptual; disertación de conclusiones de acuerdo a los temas asignados, entre otros que determine el facilitador.</p>	

**MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO, DOCUMENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS. OSVALDO SÁNCHEZ. PANAMÁ.**

**Duración:** 24 horas

**Virtuales:** 16 horas

**No presenciales Asincrónicas:** 8 horas

**Fecha:** miércoles 16 de marzo al jueves de marzo de 2022

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
Comprender los estudios técnicos que se requieren para determinar el diagnóstico, las estrategias, el marco institucional y el registro de proyectos públicos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El perfil del diagnóstico, documentación y fundamentación de proyectos públicos</li> <li>2. Diseño de estrategias y su justificación de los proyectos públicos</li> <li>3. El marco institucional (misión y planes); finalidades, objetivos y metas               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Misión</li> <li>b. Visión</li> <li>c. Estructura Operativa</li> <li>d. Alcances y Objetivos del Sistema de Proyectos</li> <li>e. Normas y Procedimientos</li> <li>f. Estrategias y Políticas Nacionales, Sectoriales y Regionales</li> <li>g. Banco de Programas y Proyectos                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Identificación de los factores de la Vulnerabilidad</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Presentación, Registro y Elegibilidad de los Programas y Proyectos de Inversión Pública (SINIP)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fase Previa</li> <li>b. Presentación Oficial del Programa</li> <li>c. Registro de Programas y Proyectos</li> <li>d. Dictamen de Elegibilidad</li> <li>e. Dictamen de Recomendación Técnica</li> <li>f. Normas de Priorización de Proyectos</li> </ol> </li> </ol>	<p>Exposición dialogada</p> <p>Pequeños grupos de discusión</p> <p>Investigación</p>	<p>Estimular la participación.</p> <p>Sintetizar</p> <p>Presentar y discutir el tema expuesto.</p> <p>Síntesis final</p> <p>Organización de grupos de trabajo</p>	<p>Plataforma Zoom</p> <p>WhatsApp Grupal</p> <p>Wifi o data</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Laptop</p> <p>Material didáctico del curso por módulo</p> <p>Guía de Instrucción</p>	<p><b>Diagnóstica</b> Desarrollar la participación del estudiante a través de la lluvia de ideas.</p> <p><b>Formativa</b> Elaborar preguntas objetivas, subjetivas que sirvan de retroalimentación en tema tratado en el módulo</p> <p><b>Sumativa</b> Investigaciones vías Internet. Destacar a través de un glosario las palabras que más se usan, De acuerdo a las lecturas asignadas</p>	<b>Adjunto</b>

**MODULO 3. DISEÑO TÉCNICO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS. RODRIGO PASTOR. PANAMÁ.**

**Duración:** 24 horas

**Virtuales:** 16 horas

**No presenciales Asincrónicas:** 8 horas

**Fecha:** viernes 25 de marzo al lunes 4 de abril de 2022

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
Comprender los elementos para la elaboración del diseño técnico y administrativos de los proyectos públicos	<p>1. EL DISEÑO TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO DEL PROYECTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Estudios de las necesidades públicas</li> <li>b. Diagnostico</li> <li>c. Justificación</li> <li>d. Planeación o Formulación</li> <li>e. Descripción y diseño técnico del proyecto público</li> <li>f. Localización de un Proyecto Público</li> <li>g. Cronograma y Estructura Organizativa del Proyecto</li> </ul>	<p>Lluvia de Ideas</p> <p>Exposición dialogada</p> <p>Pequeños grupos de discusión</p> <p>Investigación</p>	<p>Estimular la participación.</p> <p>Sintetizar</p> <p>Presentar y discutir el tema expuesto.</p> <p>Síntesis final</p> <p>Organización de grupos de trabajo</p>	<p>Plataforma Zoom</p> <p>Plataforma UP Virtual</p> <p>WhatsApp Grupal e Individual</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Laptop</p> <p>Folleto del curso por módulos</p> <p>Material didáctico</p> <p>Papelería,</p>		

**MÓDULO 4. FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO, MODELOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS. FÉLIX ALDERETE. PANAMÁ.**

**Duración:** 24 horas

**Virtuales:** 16 horas

**No presenciales Asincrónicas:** 8 horas

**Fecha:** martes 5 de abril al miércoles 13 de abril de 2022

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
<p>Conocer el rol de la institución, las políticas, fines institucionales, funciones enmarcadas en los lineamientos de las políticas institucionales</p> <p>Comprender los elementos requeridos para la formulación del perfil de proyecto</p> <p>Reconocer las variables de</p>	<p>1 Identificación del problema y alternativas de solución</p> <p>1.2 Lógica y escenario del proyecto de cooperación e intervención</p> <p>1.3 Matriz de (planificación) marco lógico</p> <p>1.4 Técnicas para medir resultados</p> <p>1.5 Técnicas para recabar información</p> <p>2 Utilización de herramientas del Marco Lógico de Proyectos</p> <p>2.2 Análisis de Involucrados</p> <p>2.3 Análisis de Problema (Árbol de Problemas)</p> <p>2.4 Análisis de Objetivos (Árbol de Objetivos)</p> <p>2.5 Análisis Ambiental</p> <p>3 Construcción de la Matriz del Marco Lógico de Proyectos</p> <p>3.1. Árbol de Causas</p> <p>3.2. Árbol de Efectos</p> <p>3.3. Árbol de Acciones</p> <p>3.4. Árbol de Alternativas de Solución</p> <p>4. Complementarias</p> <p>4.1. Excluyentes</p> <p>4.2. Elaboración de Indicadores asociados al Fin, Objetivos y Actividades</p> <p>4.3. Diseño de Indicadores para Propósito y Componentes</p> <p>4.4. Datos de Tendencia</p> <p>4.5. Datos de Indicadores Proxy o Sustitutos</p>	<p>Lluvia de Ideas</p> <p>Exposición dialogada</p> <p>Pequeños grupos de discusión</p> <p>Investigación</p> <p>Lluvia de Ideas</p> <p>Exposición dialogada</p>	<p>Estimular la participación.</p> <p>Sintetizar</p> <p>Presentar y discutir el tema expuesto.</p> <p>Síntesis final</p> <p>Organización de grupos de trabajo</p> <p>Estimular la participación.</p> <p>Sintetizar</p>	<p>Plataforma Zoom</p> <p>WhatsApp Grupal e Individual</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Laptop</p> <p>Instructivo o Guía del curso por módulo</p> <p>Material didáctico</p> <p>Plataforma Zoom</p>	<p><b>Diagnóstica</b></p> <p>Desarrollar la participación del estudiante a través de la lluvia de ideas.</p> <p><b>Formativa</b></p> <p>Elaborar preguntas objetivas, subjetivas que sirvan de retroalimentación en tema tratado en el módulo</p> <p><b>Sumativa</b></p> <p>Investigaciones vías Internet. Destacar a través de un glosario las palabras que más se usan, De acuerdo a las lecturas asignadas</p> <p>Monografía, ensayo. Lo determina el facilitador</p> <p>- Lecturas, diálogo, conclusión</p> <p><b>Trabajo de Grupo</b></p>	

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
<p>identificación de un proyecto y los estudios para elaborar un proyecto publico</p> <p>Identificar los estudios técnicos, organización para la ejecución y operatividad de proyectos públicos, sus especificaciones, recursos</p> <p>Detallar la programación de la ejecución de un proyecto público</p>	<p>4.6. Datos de Indicadores de Avanzada</p> <p>5 Matriz de Medios de Verificación expandidos</p> <p>6 Factores de Riesgo</p> <p>7 Métodos de Recolección de Datos</p> <p>7.2 Encuestas</p> <p>7.3 Observación directa</p> <p>7.4 Grupo focales</p> <p>7.5 Muestreo</p> <p>7.6 Fuentes para identificación de supuestos</p> <p>7.7 Simulación de involucrados</p> <p>7.8 FODA</p> <p>7.9 Diagrama de flujo para verificación de supuestos</p> <p>8 Monitoreo y Seguimiento</p> <p>8.2 Análisis de Eficiencia</p> <p>8.3 Análisis de Efectividad</p> <p>8.4 Herramienta de gestión para desempeño de los proyectos</p> <p>8.5 Seguimiento financiero-contable</p> <p>8.6 Seguimiento técnico sobre la ejecución de las actividades</p> <p>8.7 Seguimiento de las reacciones de los beneficiarios</p> <p>8.8 Informes de seguimiento</p> <p>8.9 Recursos humanos</p> <p>8.10 Incentivos</p> <p>8.11 Difusión</p> <p>9 Elaboración de TDR</p> <p>10 Redacción de informe técnico de resultados</p>	<p>Pequeños grupos de discusión</p> <p>Investigación</p>	<p>Presentar y discutir el tema expuesto.</p> <p>Síntesis final</p> <p>Organización de grupos de trabajo</p>	<p>WhatsApp Grupal e Individual</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Laptop</p> <p>Instructivo o Guía del curso por módulo</p> <p>Material didáctico</p>	<p>- Distribución de temas, lectura, interrogatorio.</p> <p><b>Investigaciones grupales o individuales</b></p> <p>- Asignación de temas</p> <p>- Presentación</p> <p>- Sustentación</p>	

**MODULO V. EL PRESUPUESTO, FUENTE DE FINANCIAMIENTO, EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA DE PROYECTOS PÚBLICOS.**

**Duración:** 24 horas

**Virtuales:** 16 horas

**No presenciales Asíncronas:** 8 horas

**Fecha:** jueves 14 de abril al viernes 22 de abril de 2022

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
<p>Señalar y comprender las fuentes de financiamiento de los proyectos públicos</p> <p>Reconocer las técnicas para la formulación, ejecución, y evaluación de proyectos</p>	<p>1. Determinación de los recursos, elaboración del presupuesto y las fuentes de financiamiento de proyectos públicos a nivel internacional y nacional.</p> <p>a. Fuente de Financiamiento del Proyecto Público</p> <p>b. Determinación de los recursos</p> <p>c. Elaboración del presupuesto y las fuentes de financiamiento</p> <p>d. Detalle de Costos (Inversión y Costos Operativos)</p> <p>e. Asignación Presupuestaria por Región, Provincias y/o Comarcas</p> <p>f. Cronograma de Desembolso Financiero Mensual</p> <p>2. Directrices, indicadores, medios de comprobación y factores limitantes</p>	<p>Lluvia de Ideas</p> <p>Exposición dialogada</p> <p>Pequeños grupos de discusión</p> <p>Investigación</p> <p>Lluvia de Ideas</p> <p>Exposición dialogada</p> <p>Pequeños grupos de discusión</p> <p>Investigación</p>	<p>Estimular la participación.</p> <p>Sintetizar</p> <p>Presentar y discutir el tema expuesto.</p> <p>Síntesis final</p> <p>Organización de grupos de trabajo</p> <p>Estimular la participación.</p> <p>Sintetizar</p> <p>Presentar y discutir el tema expuesto.</p> <p>Síntesis final</p> <p>Organización de grupos de trabajo</p>	<p>Plataforma Zoom</p> <p>WhatsApp Grupal e Individual</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Laptop</p> <p>Instructivo o Guía del curso por módulo</p> <p>Material didáctico</p> <p>Plataforma Zoom</p> <p>WhatsApp Grupal e Individual</p> <p>Correo electrónico</p> <p>Laptop</p>	<p><b>Diagnóstica</b></p> <p>Desarrollar la participación del estudiante a través de la lluvia de ideas.</p> <p><b>Formativa</b></p> <p>Elaborar preguntas objetivas, subjetivas que sirvan de retroalimentación en tema tratado en el módulo</p> <p><b>Sumativa</b></p> <p>Investigaciones vías Internet. Destacar a través de un glosario las palabras que más se usan, De acuerdo a las lecturas asignadas</p> <p>Monografía, ensayo. Lo determina el facilitador</p> <p><b>Trabajo de Grupo</b></p> <p>- Distribución de temas, lectura, interrogatorio.</p>	

Objetivos Específicos	Contenido	Estrategia Metodológica			Evaluación	Bibliografía
		Técnicas	Actividades	Recursos		
				Instructivo o Guía del curso por módulo  Material didáctico	<b>Investigaciones grupal o individual</b> - Asignación de temas - Presentación - Sustentación	

## BIBLIOGRAFÍA

- Aldinate, Eduardo. (2004). **Metodología del Marco Lógico**. Chile. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).
- Aldunate Eduardo, Córdoba Julio. (2011) Formulación de programas con la metodología de marco lógico. Serie Manuales. Publicado Naciones Unidas. CEPAL.
- Ander-Egg, E. y Aguilar Idañez. (2005). **Cómo elaborar un proyecto**, guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Argentina. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas (ICSA)
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2001). Programas Institucionales de Tutoría. Una propuesta de la ANUIES para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior. México: ANUIES.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2001). Programas Institucionales de Tutoría. Una propuesta de la ANUIES para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior. México: ANUIES.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Oficina de Evaluación. Evaluación: (1997). Una herramienta de gestión para mejorar el desempeño de los proyectos. Washington, DC.

- Camacho Hugo, Cámara Luis, Cascante Rafael, Sáenz Héctor. (2001) El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Fundación CIDEAL. ISBN: 84-87082-17/3.
- Chamoun, Yamal, (2007) Administración Profesional de Proyectos. La Guía. McGraw Hill. 'México.
- Cohen, E. y Franco, R. (1992) Evaluación de Proyectos Sociales. Editorial Siglo XXI S.A. España.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2005) Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Boletín del Instituto No.15. Metodología del Marco Lógico.
- Comisión Europea, Oficina de Cooperación (2002), "Guía Gestión del Ciclo de Proyecto", Versión 2.0.
- Hernández, H. A. y Hernández V. A. (2002). **Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión**. México. Thompson Learning (ECAFSA)
- Oregón E., Pacheco, J.F. y Prieto, A. (2005). **Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas**. Serie Manuales N°42. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)
- Ortegón, E., Pacheco, J.F. y Roura, H. (2005). **Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública**. Serie manuales N°39. Chile. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)

- Rodríguez, Rogelio (2021) **Descentralización y Desarrollo Municipal en el Marco de la Agenda 2030 para América Latina.** Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información. Gobierno de Panamá.
- Crespo A. Marco Antonio (2009) Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico (Conceptos esenciales y aplicaciones) Dirección Nacional de Servicio Social. Caracas, Venezuela.
- Haynes Marion E. Administración de Proyecto. Desde la idea hasta la implementación. Grupo Editorial Iberoamérica. México.
- ILPES. CEPA. (2005) Metodología General de Identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Manual No.39. Madrid, España. Instrumentos para la gestión del ciclo de un proyecto. No.1
- Joseph Phillips (2004) *IT Project Management: On Track from Start To Finish (Second Edition)* USA: McGraw-Hill/Osborne ISBN: 0-07-223202-1
- Manual de Gestión del ciclo de un proyecto. (1993) Enfoque integrado y Marco Lógico. Comisión Económica de las Comunidades Europeas. Serie Métodos
- Nardi, Alejandra Marcela. (2014) Diseño de Proyectos bajo el Enfoque de Marco Lógico. <http://eprints.rclis.org/10183/>
- Ortegón Edgar, Pacheco Juan Francisco, Prieto Adriana (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Publicación de Naciones Unidas. CEPAL. Chile.

Project Management Institute (2008) *PMBOK - Fundamentos para la Dirección de Proyectos* (4 edición) EEUU: Project Management Institute ISBN: 978-1-933890722

Roduner, Daniel y Schläppi, Walter (2008), "Logical Framework Approach Rural Development New.

Roman Marcela. Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. CIDE. México.

Rosales Posas, Ramón. ( 2008). Formulación y Evaluación de Proyectos. Instituto Centroamericano de Administración Pública-ICAP. San José, Costa Rica.

## **CURRICULUM VITAE DE LOS FACILITADORES / ADJUNTO**