

Introducción a la gestión pública en Latinoamérica

Del 20 de julio al 7 de septiembre de 2020 | [Inscripción abierta>>>](#)

Presentación del curso

¿Qué objetivos busca lograr?

Este curso aporta los **conocimientos** y conceptos **indispensables** que todos los **servidores públicos** y los **ciudadanos** debemos tener sobre **qué es**, cómo está conformado y **qué funciones cumple y debe cumplir** el aparato institucional del Estado de nuestros países latinoamericanos. Lo que llamamos **"la Administración Pública"** es una compleja organización que está en un proceso de cambio profundo en el mundo globalizado actual.

¿A quiénes les servirá este curso?

- A todas las **personas** que trabajen en **instituciones públicas**, porque aporta una comprensión integral de su ámbito de trabajo.
- A todos los **ciudadanos**, porque les permite conocer la lógica y la racionalidad del aparato institucional de los países.
- A las **instituciones públicas**, porque nivela conocimientos, lenguaje y contribuye a la **motivación y compromiso**.
- A nuestras **sociedades latinoamericanas** porque contribuye a la comprensión de que ser **servidor público** es tanto un **derecho ciudadano**, como un **deber de servicio** y, por ello, un **honor reconocido** socialmente.

¿Cuál es la filosofía de este curso?

- El aparato integrado de la gestión pública en la región, en términos alineados a la filosofía y esfuerzos del **CLAD**, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo, expresados en la Carta Iberoamericana de la Función Pública y las restantes cartas y sucesivos consensos que ha logrado.
- Apoyar el reto reorganizativo urgente al que se ven enfrentadas las administraciones públicas de nuestra región a partir de profundos cambios que se avocarán en el rol de los Estados en el mundo, en el marco del rol protagónico que organizaciones como el **CLAD** deberán tener. Las reglas del trabajo de los servidores públicos y privados serán diferentes, y se requerirán regulaciones del privado y nuevas normativas de Función Pública en nuestros países. Las ideas y conceptos compartidos y que propone este curso es nuestro granito de arena a este desafío.

Temario

[descargar en pdf>>>](#)

Semana 1

Presentación del curso el rol del Estado y el liderazgo democrático



El rol de los Estados latinoamericanos en el desarrollo de la región, la importancia crucial de las sinergias regionales para el desarrollo articulado. La necesidad de contar con lenguajes y códigos comunes, aprovechar y compartir esfuerzos expresamente y aprender de la compleja y rica diversidad de nuestra región. Este curso contribuye a este fin apoyando los desarrollos nacionales y facilitando el diálogo y los consensos.

Francisco Velázquez
CLAD, Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo
[ver>>](#)

¿Cómo son y hacia dónde van las administraciones públicas latinoamericanas?

Contenido:

a) Las administraciones públicas son aparatos institucionales

- El Estado como entidad política y jurídica frente al Estado como las instituciones que conocemos.
- ¿Cómo se ve el organigrama estatal cuando se lo analiza en relación a sus objetivos y las funciones que cumple?
- El concepto de red institucional.
- El conjunto de instituciones estatales conforma un todo articulado a través de los sistemas transversales (rectorías).

b) ¿Hacia dónde van los aparatos institucionales públicos latinoamericanos ante la situación actual?

- El aparato público del siglo XXI ante la automatización, la robótica y la inteligencia artificial.
- El aparato público que tenemos ante la crisis global de la pandemia y sus consecuencias.
- La necesidad de repensar las reglas del empleo público y sus leyes de función pública.

Docentes y referentes



Docente:
Jorge Hintze
TOP
Universidad Nacional del Litoral
Argentina
[ver>>](#)



Referente:
Carlos Ramió
Universidad Pompeu Fabra,
Universidad Nacional del Litoral
España
[ver>>](#)



Referente:
Joan Subirats
Universidad de Barcelona
España
[ver>>](#)

Semana 2

¿Cuáles son los sistemas transversales que articulan el conjunto institucional público?

Contenido:

a) Sistema planificación, control y evaluación

- Formulación de implementación de políticas y estrategias.
- Planificación estratégica y operativa orientada a resultados.
- Control, evaluación y auditoría de la gestión pública y sus resultados.

b) El sistema de administración financiera y control

- El presupuesto público como mecanismo de asignación de recursos y compromiso con la sociedad.
- Los sistemas de contabilidad pública y control presupuestario.
- El crédito e inversión públicas y su rol en la gestión y la economía de los países.
- La gestión de las compras públicas y su rol en la gestión y en la economía de los países.

c) El sistema de la función pública

- Diseño de las estructuras organizativas públicas.
- La gestión de las personas y los servicios civiles.
- La gestión de los salarios públicos y la equidad salarial.

Docentes y referentes



Docente:
Oscar Costa
Universidad Nacional del Litoral
Argentina
[ver>>](#)



Docente:
Stella Rodríguez
Universidad Nacional del Litoral-Ministerio de
Economía Prov. Santa Fe
Argentina
[ver>>](#)



Docente:
Bruno Rezzoagli
Universidad Nacional del Litoral
Argentina
[ver>>](#)



Referente:
Marcos Makon
Director de la Oficina de Presupuesto del
Congreso de la Nación,
Argentina
[ver>>](#)

Semana 3

Las estructuras organizativas y sus "células": los sistemas puesto-persona

Contenido:

a) Los tres lugares que cada persona ocupa en el territorio institucional

- Los siete conceptos básicos del enfoque ORH.
- Los pasos necesarios que se cumplen cuando se conforman "sistemas puesto-persona".

b) ¿Cómo mantener una adecuada Congruencia ORH?

- La carrera laboral y sus dos componentes.
- La congruencia puesto-remuneración.



Docente:
Sabrina Minin
TOP: Tecnología para la Organización Pública,
Argentina
[ver>>](#)



Docente:
Mercedes Argaña
Universidad Nacional del Paraguay,
Paraguay
[ver>>](#)



Referente:
Jorge Hintze
TOP,
Universidad Nacional del Litoral
Argentina
[ver>>](#)

Semana 4

El ABC de la gestión de las personas

Contenido:

a) Alcances y límites de la función pública

- La Función Pública y el Servicio civil: elementos distintivos.
- Los requerimientos funcionales de la función pública.

b) ¿Cuáles son los puntos críticos de la gestión de las personas?

- Planificación de recursos humanos y organización del trabajo y acceso al empleo.
- La evaluación del desempeño, las compensaciones y la gestión del desarrollo.

c) Balance comparativo en América Latina



Docente:
Mercedes Iacoviello
TOP,
Universidad Nacional del Litoral
Argentina
[ver>>](#)



Docente:
Noemi Pulido
TOP,
Universidad Nacional del Litoral
Argentina
[ver>>](#)



Referente:
Regina Pacheco
CLAD,
Fundación Getulio Vargas
Brasil
[ver>>](#)

Semana 5

Ética Pública y Compliance

Contenido:

a) Ética pública, transparencia e integridad

- Ética y datos. Transparencia, acceso a datos públicos y rendición de cuentas.
- Programas de Integridad y estrategias de prevención de la corrupción ¿qué son y cómo se diseñan? Relación con el plan de la organización. Código de ética.

b) Administración de riesgos y compliance

- Matrices de Riesgo. Definición y tipos de riesgo dentro de una organización.
- Asociación de los riesgos con los objetivos de la organización. Elaboración del Mapa de Riesgos.

Docentes y referentes



Docente:
Germán Stalker
TOP,
Universidad de San Andrés
Argentina
[ver>>](#)



Docente:
Oscar Domenella
TOP,
ASAP
Argentina
[ver>>](#)



Docente:
María Estela Moreno
TOP,
Universidad Nacional de San
Martín,
Argentina
[ver>>](#)



Referente:
Diego Pando
Asociación Argentina de Estudios
en Administración Pública,
Argentina
[ver>>](#)



Referente:
Guillermo Schweinheim
Universidad Nacional de San
Martín,
Argentina
[ver>>](#)

Semana 6

Gestión por proyectos en ámbitos públicos

Contenido:

a) ¿Qué es y por qué es importante la gestión de proyectos en el ámbito público?

- ¿Qué es la inversión pública y por qué es importante? - ¿Qué es un Proyecto? - Diferencia entre Proyectos y Procesos - Vinculación entre el marco de políticas, estrategias y los presupuestos para los proyectos de inversión pública - Selección de los proyectos - ¿Qué es la Gestión Pública de Proyectos?
- Estandares de Pre-inversión (ILPES, Banco Mundial, Marcos Normativos Nacionales).

b) ¿Qué es Ciclo de Proyecto y cómo se gestiona?

- ¿Qué es la gerencia de proyectos? - Estandares de Gerencia de Proyectos (PMI, PRICE2 e IPMA), Tendencias (Ágiles).
- Ciclo de vida de Ejecución de los Proyectos y Grupo de Procesos de Gestión de Proyecto.
- Las Áreas de Conocimiento para la gerencia de proyectos. Habilidades del Gerente de Proyectos Públicos.

Docentes y referentes



Docente:
Juan José Miranda
Universidad Nacional de Colombia,
TOP,
Universidad Nacional del Litoral,
Colombia
[ver>>](#)



Docente:
Marcelo Álvarez Cavia
TOP: Tecnología para la Organización Pública
Argentina
[ver>>](#)

Semana 7

Conducción y gerencia en las organizaciones públicas

Contenido:

a) La práctica de la conducción y la gerencia públicas y el liderazgo necesario

- El rol y las funciones de la conducción en las organizaciones públicas.
- Los puestos de trabajo del conductor político y el gerente público.
- Los conocimientos, capacidades, habilidades y actitudes que demandan de sus ocupantes.
- El liderazgo en la conducción y en la gerencia públicas.

Docentes y referentes



Docente:
Gregorio Montero
Ministerio de la Administración Pública,
República Dominicana
[ver>>](#)



Referente:
Francisco Velázquez
CLAD, Centro Latinoamericano de
Administración para el Desarrollo
[ver>>](#)



Referente:
Regina Pacheco
CLAD,
Fundación Getulio Vargas
Brasil
[ver>>](#)

b) ¿Cómo se concibe hoy la gestión pública desde la ciencia?

- El conocimiento profesional y el académico son dos caras de una misma moneda
- La visión de Michael Barzelay desde la teoría hasta la práctica
- ¿Cómo pensar la relación entre teoría y práctica a través de los casos?

Docentes y referentes



Docente:
Luciano Andrenacci Universidad
Nacional de San Martín,
Argentina
[ver>>](#)



Docente:
Juan Carlos Cortázar
Universidad de Chile
Chile
[ver>>](#)



Referente:
Michael Barzelay
London School of Economics
Reino Unido
[ver>>](#)

Bibliografía y lecturas recomendadas

En cada semana se utilizará un texto especialmente preparado por el equipo docente y textos de referencia autorizados expresamente por los referentes. Además, se proporcionará y recordará bibliografía no obligatoria que ayude a los interesados en los equipos temas a profundizar sobre el estado del arte.

Dedicación requerida

En cada semana se trabaja al menos sobre un video, un texto, un ejercicio y un foro. Los cuestionarios sobre las lecturas y los ejercicios incluyen evaluación por elección múltiple y también por pares a través de la plataforma. No hay tutoría personal de los docentes, aunque supervisan los foros. La carga horaria estimada requerida es de un mínimo de 4 horas semanales.

Certificación

Los participantes que aprueben todos los ejercicios recibirán un certificado de participación. Se deja constancia que no acredita identidad pues no se exige ninguna clase de documentación para inscribirse.

Instituciones auspiciantes



República Argentina



Organización Internacional



Organización Internacional



República de Panamá



República Argentina



República Argentina



República Dominicana

